

MI PLAN DE GASTOS

Para el mes de _____

Ingresos mensuales

Fuente	Esperados	Reales	Diferencia	Notas
Mesada				
Tareas adicionales				
Trabajo a tiempo parcial (neto)				
Otros				
Otros				
Totales				

Gastos mensuales

Gastos	Esperados	Reales	Diferencia	Notas
Almuerzos				
Comidas afuera/ meriendas				
Peluquería o barbería				
Películas				
Deportes y pasatiempos				
Membresía del gimnasio				
Vacaciones y viajes				
Libros				
Ropa				
Música				
Videojuegos				
Celular				
Regalos				
Pago de auto				
Gasolina				
Seguro de auto				
Inscripción de auto				
Reparaciones de auto				
Peajes o aparcamiento				
Transporte público				
Matrícula o clases				
Caridad				
Ahorros				
Otros				
Otros				
Otros				
Totales				

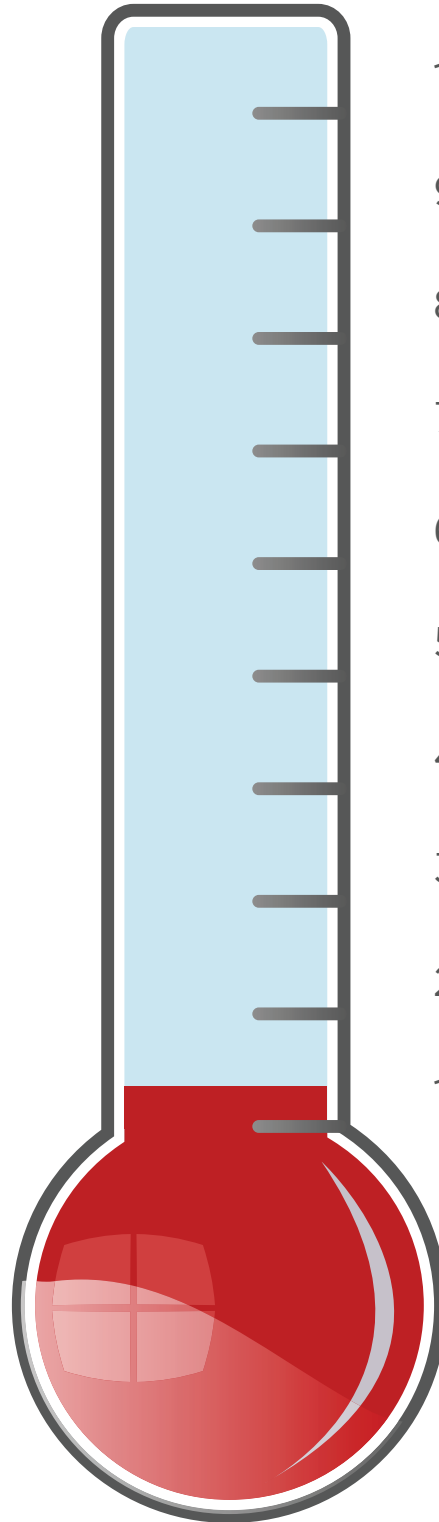
MI GRÁFICO DE METAS

Pegar foto de la meta aquí

Meta

Precio

Fecha para alcanzar la meta



100 % \$ _____

90 % \$ _____

80 % \$ _____

70 % \$ _____

60 % \$ _____

50 % \$ _____

40 % \$ _____

30 % \$ _____

20 % \$ _____

10 % \$ _____

PRUEBA SOBRE CÓMO EDUCAR A UN NIÑO EN EL USO DEL DINERO

- 1. El auto de su hijo de 17 años de edad se rompió y necesita \$500 para reparaciones. Usted:**
 - a. Cree que no hay que preocuparse. Debido a que lo estimuló para que ahorrara, su hijo tiene suficiente dinero en su cuenta para pagar por las reparaciones.
 - b. Le dice que vaya caminando a la escuela hasta que haya ahorrado suficiente dinero para las reparaciones.
 - c. Le presta el dinero, pero establece un programa estricto de pago del préstamo.
 - d. Le dice que no tiene dinero para darle, pero se lo pagará con su tarjeta de crédito.

- 2. Su hija quiere abrir un puesto de venta de limonada para ganar dinero. Usted:**
 - a. Le dice: “¿Para qué necesitas el dinero extra? Yo te puedo comprar todo lo que quieras”.
 - b. Deja que lo haga y le da dinero cuando nadie compra su limonada.
 - c. Deja que lo haga y le dice que le dará los suministros de forma gratuita si deposita parte de las ganancias en ahorros.
 - d. La ayuda a calcular cuánto costarán los suministros y a cuánto puede vender la limonada, para determinar si abrir el puesto es rentable.

- 3. Su hijo pierde los \$10 que le dio como mesada. Él quiere que le dé \$10 más. Usted:**
 - a. No le da el dinero, habla con él sobre la importancia de mantener el dinero en un lugar seguro y le ayuda a determinar dónde lo va a guardar en el futuro.
 - b. Solo le dice que no.
 - c. Le da el dinero. Después de todo, es solo un niño.
 - d. Le da \$5 y le dice que no lo hará más si él vuelve a perder el dinero.

- 4. Su hija ha ahorrado \$100 para una nueva cartera pero ahora quiere una cartera de diseño exclusivo que cuesta \$500. Usted:**
 - a. Le da \$400 y además se compra una cartera para usted.
 - b. Le dice que pida el dinero a sus abuelos.
 - c. Le dice que si en verdad desea esa cartera, tendrá que esperar hasta que haya ahorrado dinero suficiente.
 - d. Habla con ella sobre la importancia de hacer decisiones de compra inteligentes y la estimula a pensar si vale la pena realmente comprar una cartera de \$500.

- 5. Su hijo de 25 años tiene un buen trabajo, pero quiere vivir en su casa sin pagar alquiler para ahorrar dinero. Usted:**
 - a. Lo deja vivir en su casa, pero lo hace ocuparse de tareas domésticas.
 - b. Lo deja vivir en la casa, pero le cobra alquiler. Le hace saber que está ahorrando dinero para que pueda dar el pago inicial para una casa.
 - c. Le dice que ya que es un adulto y tiene trabajo, tiene que asumir la responsabilidad de pagar sus propias cuentas y no se puede mudar a la casa.
 - d. Le dice que puede quedarse en la casa por tanto tiempo como quiera y nunca tendrá que pagar alquiler.

- 6. Su hija gastó toda su mesada y ahora quiere dinero para ir al cine. Usted:**
- Le da dinero para ir al cine, más dinero extra para comprar meriendas.
 - No le da el dinero y le dice que vea una película en la televisión.
 - Le dice que pague por eso con su tarjeta de crédito, ya que no tiene efectivo para hacerlo.
 - No le da el dinero, ya que esto es algo que se supone que ella tenía que pagar con el dinero de la mesada. Le dice que esto demuestra por qué es importante que ella gaste el dinero con prudencia.
- 7. Un amigo le pregunta cuánto dinero tienen sus hijos en ahorros. Usted responde:**
- “¿Qué ahorros? Ni siquiera yo tengo ningún dinero ahorrado”.
 - “Bueno, tenían algo de dinero ahorrado, pero lo usaron para comprar videojuegos”.
 - “\$500. Ellos ahorran un cuarto de su mesada y yo les pago intereses en el dinero que ahorran”.
 - “\$500. Ellos ahorran un cuarto del dinero que les dan por sus cumpleaños y para las fiestas”.
- 8. Usted saca su tarjeta de crédito para hacer una compra y su hijo le pregunta qué es. Usted responde:**
- “Es una manera de comprar cosas cuando no tienes dinero para pagarlas”.
 - “Es lo mismo que comprar algo con dinero en efectivo”.
 - Su hijo no haría esta pregunta, ya que usted nunca usa tarjetas de crédito cuando él está presente.
 - “Tener una tarjeta de crédito es un modo de construir un buen puntaje de crédito, que es algo que hace falta para muchas cosas, como comprar una casa o un auto. Nunca debes usar una tarjeta de crédito cuando no tienes dinero para pagar la factura que viene después”.
- 9. Usted está preparando cheques para pagar sus facturas mensuales. Su hijo pasa por su lado y quiere saber lo que está haciendo. Usted:**
- Aprovecha esta oportunidad para explicar a su hijo que los adultos tienen que pagar muchas facturas y deben distribuir su salario cuidadosamente para asegurarse de tener dinero suficiente para pagar cosas como la factura de la electricidad y la hipoteca.
 - Le dice: “estoy pagando las facturas”.
 - Le dice: “es cosa de adultos”.
 - Le dice: “estoy pagando las facturas. Nuestra factura de electricidad es un poco alta este mes, porque dejamos las luces encendidas demasiado tiempo. Recuerda apagar las luces cuando dejes la habitación, para que podamos ahorrar dinero”.
- 10. Cuando alguien pregunta a su hija de 16 años qué es una acción, ella responde:**
- “No sé”.
 - “Un tipo de inversión que te hace propietario parcial de una corporación”.
 - “Un modo de hacer dinero”.
 - “Un tipo de inversión. Yo compré algunas acciones yo misma, para ahorrar para metas futuras”.

CLAVE DE PUNTOS:

- a(3) b(2) c(1) d(0)
- a(0) b(1) c(2) d(3)
- a(3) b(2) c(0) d(1)
- a(0) b(1) c(2) d(3)
- a(1) b(3) c(2) d(0)

- a(1) b(2) c(0) d(3)

- a(0) b(1) c(3) d(2)

- a(0) b(1) c(2) d(3)

- a(3) b(1) c(0) d(2)

- a(0) b(2) c(1) d(3)

PUNTAJE:

(25-30) Usted y sus niños saben cómo usar el dinero.

(15-24) Está en el camino correcto.

(6-14) Usted puede aprender mucho en este taller.

(0-5) Sus hijos pueden aprender hábitos perjudiciales de manejo del dinero.